

Согласовано: Начальник отдела образования Опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области _____ С.О.Липина « ____ » _____ 2025г.	Утверждено: Заведующий МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка» Иловлинского муниципального района Волгоградской области _____ О.А.Буланова « ____ » _____ 2025г.
---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Медведевский детский сад «Ласточка»
на 2025-2029 годы

х.Медведев
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка» на 2025 – 2029 гг.	3
2.	Введение	7
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	8
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ	9
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ	18
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	21
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2029 года	21
4.2.	Концепция развития образовательной организации	22
4.3.	Цель и задачи Программы развития	25
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	26
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	27
7.	Управление реализацией программы развития	30
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	31
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	41

▪ **Паспорт Программы развития**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Медведевский детский сад «Ласточка»
на 2025-2029 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Медведевский детский сад «Ласточка»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Буланова Ольга Анатольевна, заведующий МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка», 8-927-507-05-79
Исполнитель Программы	МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка»
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ»);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996–р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373);</p>

	СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28.
--	---

Цель Программы Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для наполняемости (сохранение) детского сада воспитанниками, повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

Проекты,

реализуемые

в

рамках

Программы развития

- «Управление качеством дошкольного образования»
- «Комфортная и безопасная образовательная среда»
- «Успешный ребенок»
- «Кадровый потенциал»
- «Содружество-содействие-сотворчество»

Сроки реализации Программы

Программа будет реализована в период с 2025 по 2029 год.

Этапы и сроки реализации Программы

Подготовительный этап (март-август 2025 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

Практический этап (сентябрь 2025 г. – август 2028 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;

Заключительный этап (сентябрь 2028-февраль 2029 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

- Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;
- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- стабильное финансирование Программы.

Целевые показатели программы Развития

Показатели цели:

- выполнение муниципального задания;
- предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;
- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;
- удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;
- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;
- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования

Финансирование программы

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- бюджетных средств местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников.

Механизм информирования участников о ходе реализации Программы

Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения

Ожидаемые результаты реализации программы

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли группы, обеспеченной современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;

- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям;

▪ Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Медведевский детский сад «Ласточка» на 2025-2029 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021г. №1701) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- увеличение (сохранение) воспитанников в ДОО;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1 Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Медведевский детский сад «Ласточка» Идовлинского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка».

Юридический адрес: 403082, Волгоградская область, хутор Медведев, улица Молодежная, дом 16.

Телефоны: 89275070579.

Фактический адрес: 403082, Волгоградская область, хутор Медведев, улица Молодежная, дом 16.

E-mail: olyabulanova.2014@yandex.ru, официальный

сайт: <https://medvedevskijdetsad.oshkole.ru/>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Медведевский детский сад «Ласточка» утвержден постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 21.09.20215 года № 892.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0002064 от 05.11.2015 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области (бессрочная), приложение № 2 к лицензии № от 09.11.2020 г., выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Администрация Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации осуществляет отдел образования опеки и попечительства Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Сокращенное название ООО и П.

МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка» введен в строй в 1989 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.30 до 16.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа: от 1 года до 7 (8) лет. Численность контингента обучающихся составляет 40 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 9 человек, из них 2 педагога.

Свою деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

Предметом деятельности МБДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
 - 1.1. Образовательная программа МБДОУ утверждена приказом от 31.08.2023 № 34;
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет бюджетного финансирования:
 - 2.1. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – «АБВГДей-ка» для детей 5-7 лет.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Анализ программы Развития ДОУ на 2020-2024 гг. показал, что стратегической целью было совершенствование системы образования детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; обеспечение условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации». Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

Программа реализовалась в три этапа: 1 этап в 2020-2021 году - организационно-подготовительный; 2 этап в 2022-2023г- практический и 3 этап в 2024 –итоговый.

Анализ результатов выполнения Программы развития показал следующие результаты:

1.Нормативно-методическое обеспечение.

Деятельность ДОО соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности в ДОО, реализующего программу дошкольного образования. Создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны локальные нормативные акты, разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, издаются все необходимые приказы. Образовательный процесс направлен на развитие детей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована методическая библиотека, в которой имеется:

- подборка методического и дидактического материала по образовательным областям;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- имеется выход в интернет (посредством раздачи с сотового телефона), электронная почта, официальный сайт в сети Интернет, музыкальный центр, ноутбук (1).

Вывод: уровень нормативно – методического обеспечения удовлетворительный.

Проблема: отсутствие компьютеров с выходом в интернет, как для всех педагогов, так и обучающихся.

2. Качество образовательной деятельности

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка» Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Цель ОП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование социальной активности дошкольника, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная работа в учреждении строилась в соответствии с системой комплексно – тематического планирования, с учётом гигиенических требований к максимальной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, методике проведения образовательной деятельности. Проводилась индивидуальная работа с детьми, с учётом их интересов, возможностей и способностей.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторинга:

Раздел программы	Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	53%	55,8%	60,3%
	Средний	44,3%	42,2%	37,8%
	Низкий	2,7%	2%	1,9%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	53,4%	54,6%	60,7%
	Средний	36,7%	37%	31,6%
	Низкий	9,9%	8,4%	7,7%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	50%	51,9%	53,8%
	Средний	37,7%	36%	35,3%
	Низкий	12,3%	12,1%	10,9%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	62,5%	63,1%	64,8%
	Средний	34,8%	34,5%	33,5%
	Низкий	2,7%	2,4%	1,7%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	65,4%	66,8%	68,3%
	Средний	31,8%	30,8%	29,6%
	Низкий	2,8%	2,4%	2,1%

Учебный год	Количество обследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	5	Высокий	Средний	Низкий
		2 (40%)	3 (60%)	-

Учебный год	Количество обследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)

Учебный год	Количество обследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Высокий	Средний	Низкий
2023-2024	5	3 (60%)	2 (40%)	-

Особое внимание уделялось моделированию совместной деятельности педагогов и родителей с детьми на основе организации проектной деятельности. Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, основными целями реализации которой являются: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа ведется в дошкольном учреждении по семи направлениям:

- социально-нравственное воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание.

Воспитательные мероприятия реализуются согласно календарному плану традиционных воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отмечается по результатам анкетирования.

Вывод: программный материал усвоен детьми по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

Проблема: наблюдается недостаточный уровень в реализации и освоении образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов и СанПин. Работу по развитию физкультурно-оздоровительного направления мы начинали с комплексной оценки состояния здоровья и уровня физического развития детей. Разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период

года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- оздоровительные мероприятия;
- спортивные праздники, развлечения,
- летне-оздоровительные мероприятия.

Проблема: увеличилось число часто болеющих детей; большое количество пропусков воспитанниками по другим причинам.

Пути решения: - внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского; - повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи».

4. Питание

Питание является одним из важнейших факторов, который повышает сопротивляемость организма к заболеваниям, благотворно влияет на физическое и нервно-психическое развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, умственному развитию, создает условия для адаптации ребенка к окружающей среде. В МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка», организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) согласно примерному 10-дневному меню. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню МБДОУ, включает в себя только те блюда, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- Максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется еженедельно. Занимается приходом продуктов завхоз. Приемка продуктов питания является важной составной частью технологического процесса. Продукты принимают по количеству и качеству. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. В кладовой продукты хранятся на стеллажах и подтоварниках согласно нормативным требованиям.

Таинство приготовления обедов и завтраков происходит на кухне. Именно отсюда по детскому саду расплываются вкусные ароматы. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок: Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского питания. Пищеблок в нашем детском саду состоит из: овощехранилища, холодного, мясорыбного, горячего цехов, моечной кухонной посуды, моечной тары и кладовой. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

При организации питания большое уделяется внимание качеству поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд.

Все продукты подвергаются обработке и хранятся каждый в своем холодильнике, совершенно исключено встретить рядом на полках сырое мясо и, к примеру, сливочное масло. Холодильников на пищеблоке несколько, и это необходимо.

По одной порции каждого блюда повар оставляет в холодильнике на 48 часов. При любой проверке сразу можно удостовериться, что ели детки именно в этот день.

В нашем детском саду работает высоко квалифицированный повар, который при соблюдении технологии приготовления пищи готовит по-домашнему вкусно. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами.

Питание - четырехразовое.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

* Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

* Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Контроль за организацией питания:

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДООУ и завхоза. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

5. Дополнительное образование.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, что является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В ДООУ дополнительное образование направлено на активное внедрение деятельностного и интегративного подходов. Современный заказ общества ориентирован на выпускника образовательного учреждения, который не только приобрел некий объем энциклопедических знаний, но и научился учиться, использовать полученные знания в ходе активной деятельности. Основными формами обучения и развития детей на дополнительных занятиях являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребёнка);
- занятия-инсценировки;
- занятия-путешествия;
- занятия-игры.

Учебный год	Количество кружков	Направления развития	Охват воспитанников
2022-2023	1	Социально-педагогическая направленность	5
2023-2024	1	Социально-педагогическая направленность	7

Вывод: дополнительное образование в детском саду сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

Проблема: необходимо прохождение педагогами курсов повышения квалификации по реализации дополнительного образования.

6. «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями планировалась и осуществлялась по следующим направлениям: Создание презентационного имиджа ДОО. Обновление банка данных о семьях. Изучение нормативных документов. Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось проблемой. Теперь обстановка иная. Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям. Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДОО. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДОО и семьи. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает. Работа с родителями постоянно обновлялась и размещалась в группах социальной сети «Whats App», «Сферум», а также на аккаунте образовательной организации в сети ВК, Одноклассники, и на сайте ДОО. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников принимали активное участие по реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним». (Акция «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы!») Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа проводилась по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОО внутри детского сада и на сайте ДОО. Определены приоритетные направления педагогического сотрудничества:

- Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей.
- Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов.

-Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьей.

Проведены с родителями разные формы работы:

-Общие родительские собрания;

-Дни открытых дверей (ноябрь, март);

-Выставки детских достижений;

-Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения);

-Размещение просветительской информации на сайта ДОУ;

-Консультации для родителей.

Признаки обновления взаимодействия педагогов с семьей перешли на новую ступень развития. Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь. Педагоги стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Формальное общение исчезает.

Вывод: введение формы государственно-общественного управления в детском саду принимает более масштабный характер. Родители проявляют активность в вопросах, связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Проблема: низкий процент посещения родительских собраний, сайта детского сада.

Пути решения проблемы: повышение информированности и заинтересованности родителей вновь поступивших детей в ДОУ.

7. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями села.

Учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышла за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стала «открытой системой». Наше дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, семьей, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти. Качество результатов дошкольного образования затрагивает оценку не только текущих и конечных, но и отдаленных результатов развития, воспитания и обучения детей, проектируемых в соответствии с требованиями следующей ступени образования, в частности, с требованиями Концепции содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования. В ДОУ разработан план работы по преемственности с Медведевской СОШ. Дошкольное учреждение принимает активное участие в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой. С удовольствием участвовали в мультвикторине «Мульти-пульти-карнавал», квест игре «Книжный звездопад» и т.д. Сотрудники детского сада постоянные участники мероприятий, проводимых по благоустройству села.

Вывод: в ДОУ создана система взаимосоотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Проблема: необходимо системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по

формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов района.

Решение проблемы: 1. Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДООУ;
2. Заключение договоров о сотрудничестве;
3. Осуществление контроля за выполнением условий договоров;
4. Планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
5. Организация совместных совещаний;
6. Проведение мониторинга качества совместной работы.

Результаты деятельности учреждения показали, что поставленные цели и задачи Программы Развития в целом решены и имеют позитивные преобразования, позволяющие сделать вывод о положительных изменениях в управлении учреждения и обеспечении качественно новых подходов в организации педагогического процесса, в обогащении развивающей среды и материально-технической базы, в построении доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников.

Анализ состояния управления ДООУ показал, что система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения и годовым планом.

Программа развития ДООУ позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Вывод:

Система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также максимально полное удовлетворение социального заказа осуществляется планомерно. Поставленные перед коллективом МБДОУ Медведевского детского сада «Ласточка» цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития на 2020 – 2024гг.

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ

SWOT-анализ проблемного поля

п.п	Сильные стороны	Слабые стороны	Угрозы
1	Достаточный уровень овладения основной образовательной программой ДОО	посещаемость детей детского сада 50% от списка. Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения	Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования. Кадровый голод.
2	Внедрение современных образовательных технологий с использованием информационных технологий, постоянство работы педагогического коллектива по обновлению содержания образования.	Существенной проблемой является недостаточное количество (отсутствие) методик и практик по применению компьютерных информационных технологий в учебном процессе ДОО. Недостаток цифровой образовательной среды. Ограниченность ИКТ ресурсов, моральное устаревание аппаратного и программного обеспечения. Как следствие - преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий. Проблема передачи интернет-сигнала в здании ДОО. Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности	Отсутствие финансирования для 100% автоматизации рабочих мест. Снижение потребности в новых формах дошкольного образования из-за снижения платежеспособности населения.
3	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду. Помещения ДОО соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
4	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается в группе ВКонтакте, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
5	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети). Отсутствие в штате психолога.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов. Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
6	Внедрение в педагогический процесс ДОО:	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов	Разрыв между уровнем профессиональной

	<ul style="list-style-type: none"> Программ кружковой деятельности Системы приобщения детей к истокам культуры родного края 	в различных направлениях совместной деятельности.	подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. Эмоционально-физические перегрузки педагогов. Высокая личная ответственность, как следствие – риск профессионального выгорания
7	Наличие в учреждении узких специалистов по образовательной работе с детьми (учитель-логопед)	посещаемость детей детского сада 50% от списка.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс, удаленность учреждения от места жительства специалиста.
8	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Дефицит времени у родителей.
9	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитания и обучения, хорошие	Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ с родителями	Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в ДОУ
10	Систематическое повышение квалификации педагогических кадров через обучение на курсах	Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации	Профессиональное выгорание педагогических кадров

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для

полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2029 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2029 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации до 2030г. в ред. От 07.10.2021г. № 1701);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Волгоградской области "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области» от 30.10.2017 N 574-п (ред. от 20.04.2023)

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия

для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности

к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в

МБДОУ Медведевском детском саду «Ласточка» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- увеличение (сохранение) воспитанников ДОУ,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации

программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

– проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

-привлечения дополнительных источников финансирования (введение платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70

Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля группы, в полной мере отвечающей требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля группы, обеспеченной современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	50	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	50	60	70	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	94
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	50	50	50	50	50
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для наполняемости (сохранение) детского сада воспитанниками, повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей».						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	семей	7	10	12	15	20
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	12	15	17	20	25
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	93	95	97	98	99
Показатель 4. Увеличение (сохранение) числа воспитанников посещающих ДООУ	человек	40	42	43	45	47

Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.							
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	Количество программ	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет		%	50	55	65	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей		%	30	35	40	55	60

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
- Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения образовательной программы МБДОУ;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательных программ МБДОУ с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках образовательной программы МБДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ	2025-2029	Заведующий	Без финансирования

	(приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.			
	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
	Реализация программы воспитания в рамках образовательной программы МБДОУ	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Педагогический персонал	Без финансирования
	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	В период действия программы	Заведующий	Без финансирования
	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Педагогический персонал	Без финансирования
	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2029	Педагогический персонал	Без финансирования
	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Педагогический персонал	Без финансирования

	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий	Внебюджетные средства
	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Педагоги	Без финансирования
	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2029	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2025-2029	Педагогический персонал	Без финансирования
	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Заведующий	Без финансирования
	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

▪ Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, Завхоз	План ФХД
	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Глав. бухгалтер	Местный бюджет
	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2025-2029	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2025-2025	Заведующий, завхоз, Главный бухгалтер	Местный бюджет
	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного	Ежегодно	Заведующий завхоз Педагогический персонал	Без финансирования

	травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.			
	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, замена оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2025-2029	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2025-2029	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Областной бюджет, Внебюджетные средства
	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	2025-2029	Заведующий, завхоз	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2025-2029	Заведующий, завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые

результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли группы, в полной мере отвечающей требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;

- увеличение доли группы, обеспеченной современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2025-2029	Педагогический персонал	Без финансирования
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2025-2029	Педагогический персонал	Без финансирования
	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2025-2029	Педагогический персонал	Без финансирования
	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования

	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей		Заведующий педагогический персонал	Местный бюджет, внебюджетные средства
--	--	--	------------------------------------	---------------------------------------

Ожидаемые

результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно до 75%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 60 %;

4. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
 - Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности,	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет, внебюджетные средства

	электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства			
	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет, Областной бюджет, внебюджетные средства
	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет, Областной бюджет, внебюджетные средства
	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2029	Заведующий, завхоз	Без финансирования
	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

	высшего образования по профилю деятельности			
	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025-2029	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 80 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием до 80 %.

5. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для наполняемости (сохранение) детского сада воспитанниками, повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС, получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/ п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2025-2029	Заведующий педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Ежегодно	Заведующий педагогический персонал	Без финансирования
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение Дня открытых дверей в ДОУ для родителей и детей, не посещающих учреждение	Ежеквартально	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Обновлять и размещать в группах социальной сети «Whats App», «Сферум», а также на аккаунте образовательной организации в сети ВК, Одноклассники, и на сайте ДОУ информацию о деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно –	Ежегодно	Педагогический персонал	Без финансирования

	педагогической помощи родителям			
	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС, получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение количества воспитанников, посещающих ДОУ;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе.

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).